



Conociendo Born to Learn: Herramientas para el éxito en las visitas al hogar

Foundational Curriculum
and
Foundational 2 Curriculum



Objetivos

- 
- Explorar la integración del programa de estudios y la plataforma *Born to Learn* de PAT en las visitas al hogar y en las actividades de participación familiar.
 - Fortalecer el conocimiento del programa de estudios Born to Learn de PAT, sus recursos y la práctica en el uso de las herramientas de PAT.
- 

Parents as Teachers

- **Misión PAT:**
 - Proporcionar información
 - Apoyar a los padres
- **Visión PAT:** Todos los niños aprenderán, crecerán y se desarrollarán para alcanzar su máximo potencial.
- **Las Metas de PAT:**
 - ✓ Aumentar el conocimiento de los padres sobre el desarrollo
 - ✓ Proporcionar detección temprana de atrasos en el desarrollo/ salud
 - ✓ Prevenir el abuso y la negligencia infantil
 - ✓ Aumentar la preparación y el éxito escolar de los niños



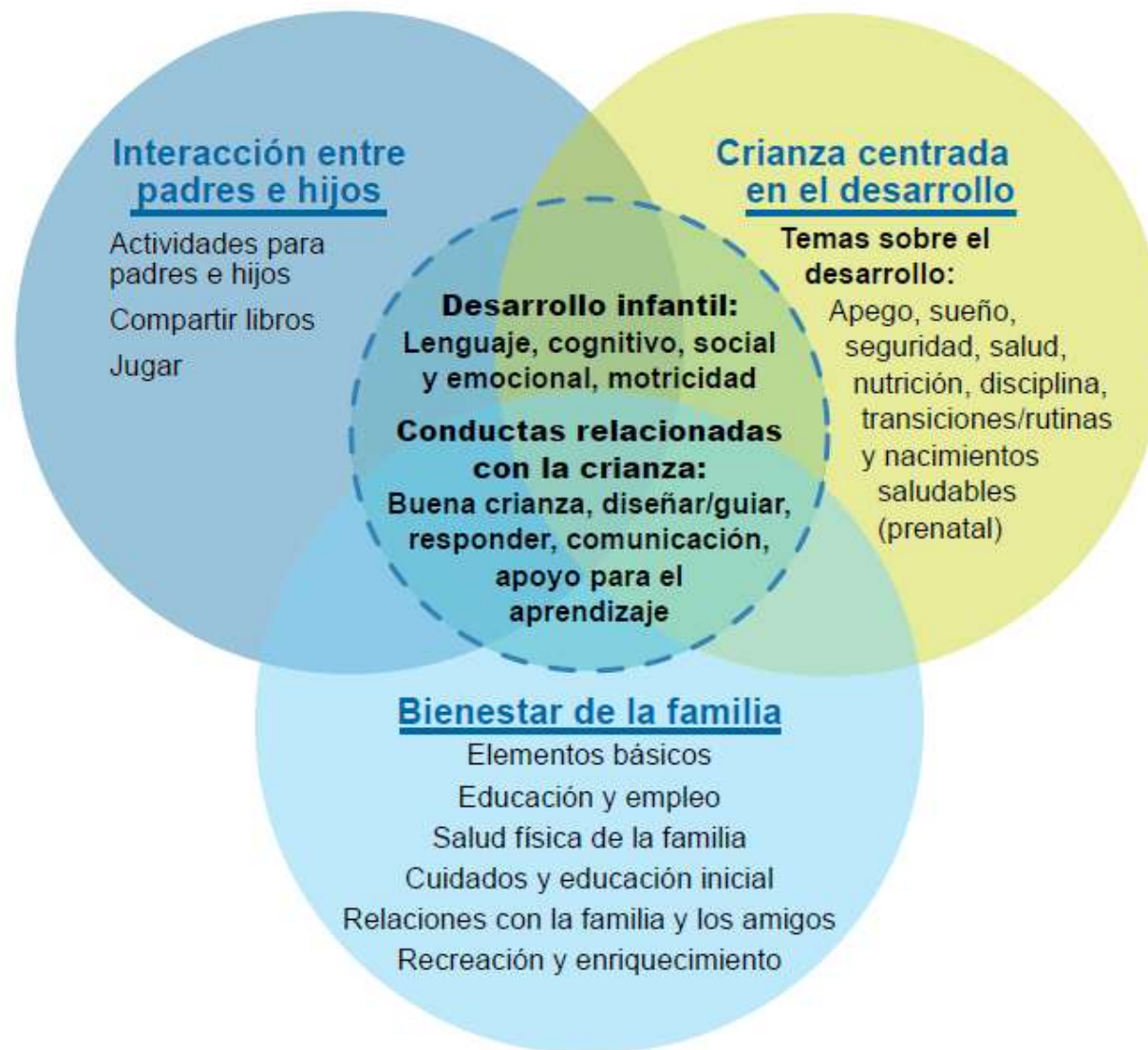
PAT es un currículo basado en evidencia para apoyar a las familias a través de la Participación Familiar, Conexiones Grupales, Red de Recursos.

Resaltar: ¡Los padres son el maestro más importante de un niño/a!

Enfoque: Asociar, Facilitar y Reflexionar

Recursos: Encuentra recursos para educadores de padres, folletos para padres, páginas de actividades y recursos para compartir con las familias.

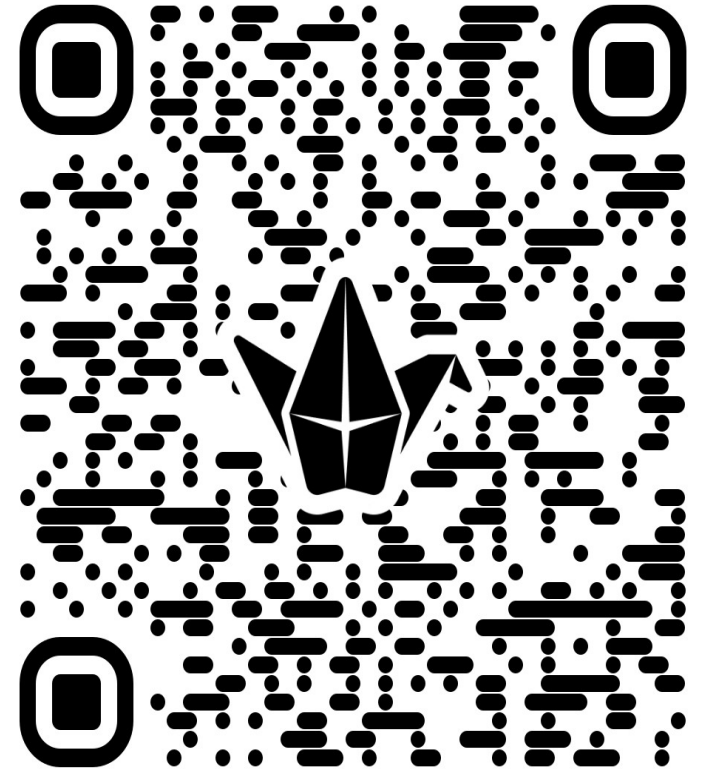




Conociendo *Born to Learn*

¿Han visto el nuevo programa de estudios de Parents as Teachers (PAT)?

¿Qué conocen sobre el nuevo programa de estudios?



Programa de estudios PAT *Born to Learn*



1. Ve a <https://ebiz.patnc.org/eBusiness/>
2. Haz clic en Sign/in (Iniciar sesión/entra)
3. Haz clic en Content Platform (Beta) (Plataforma de Contenido (Beta))
4. Haz clic en Explore the Born to Learn Curriculum (Explorar el programa de estudios Born to Learn)





¡Hay una nueva Plataforma de Contenido de Parents as Teachers: ¡*Born to Learn*®!

Algunos cambios importantes:

- ❖ El título
- ❖ El idioma del sitio también estará disponible en español
- ❖ La plataforma de contenido será accesible a través de un nuevo botón
- ❖ Los recursos para educadores de padres en todo Born to Learn ya están disponibles en español.
- ❖ Los recursos de Foundational 1 y Foundational 2 están combinados
- ❖ Hojas de Actividades



Exploración programa de estudios de *Born to Learn*

Una guía para explorar herramientas, recursos y apoyos de planificación actualizados.

1

Recursos para educadores de padres

Encuentra un recurso para educadores de padres de cualquier área de enfoque. Ahora son una página web, no un PDF, lo que significa que ahora puedes copiar, pegar e imprimir directamente.

2

Folleto de crianza centrado en el desarrollo

Encuentra un folleto para padres de crianza centrado en el desarrollo. Observa los idiomas y formatos alternativos en los que está disponible.

3

Herramientas, formularios y pestaña de guía

Revisa la pestaña de herramientas, formularios y guías. Nombra una herramienta que hayas usado o quieras usar.

4

Páginas de actividades Padre e Hijo Localiza una página de actividad para padres e hijos. Nota que los comportamientos parentales ahora están al frente de las páginas de actividades. ¿Cómo vas a determinar en cuál enfocarte?

5

Planes de visita y guías-guías personales de planificación de visitas Haz clic en la pestaña de planes y guías de visitas, luego abre la guía de planificación de visitas personales. Haz clic a: Iniciando, Interacción Padre-Hijo, Crianza Centrada en el Desarrollo y Bienestar Familiar. Fíjate en todas las indicaciones y apoyos disponibles para ayudar al personal a planear y abordar cada visita.

Actividad: Aplicación Born to Learn

Instrucciones:

En tu grupo pequeño, piensa en un escenario real relacionado con el tema que te asignaron.

Encuentra **1 recurso** PAT que puedas usar para apoyar a los padres en este tema.

Documenta **2 puntos clave**.

Elige a una persona de tu grupo para compartir.

Temas:

1. Establecimiento de Metas y Referencias de Recursos
2. Crianza y comprensión del desarrollo infantil (Prenatal-5)
3. Interacciones entre padres e hijos

1. Establecimiento de Metas y Referencias de Recursos

- Escenario de la vida real con un padre:
- Recurso PAT:
- ¿Cómo compartirás el recurso con los padres?

1. Establecimiento de Metas y Referencias de Recursos

¿Qué aspectos forman parte del bienestar familiar?

Categorías	Ejemplos
Elementos esenciales	Alimentación, nutrición, vivienda, servicios públicos, transporte y seguro
Educación y empleo	Capacitación laboral, universidad, inmigración, alfabetismo y recursos laborales
Salud física	Servicios médicos y dentales, fumar, seguridad, prevención de lesiones, buen estado físico, actividades familiares
Salud mental y bienestar	Estrés, uso de sustancias (drogas o alcohol), intervención en caso de crisis de emergencia, grupos de apoyo, servicios de bienestar comunitarios
Cuidado infantil	Preescolar, cuidados infantiles, intervención en la primera infancia
Relaciones con familiares y amigos	Redes de apoyo social, grupos y actividades de la comunidad, servicios de violencia doméstica y oportunidades de liderazgo
Recreación y enriquecimiento	Parques, bibliotecas, centros comunitarios, museos, conexiones con otras familias, eventos locales y otras oportunidades de recreación

Recursos Potenciales

- ¿Qué tiene en mente? Explorar las esperanzas, deseos, preguntas e inquietudes
- Visualización
- Círculos de apoyo
- Establecer metas: Mantenga en mente su objetivo
- Método para resolver de problemas en seis pasos

2. Crianza y comprensión del desarrollo infantil

- **Escenario de la vida real con un padre:**
- **Recurso PAT:**
- **¿Cómo compartirás el recurso con los padres?**

2. Crianza y comprensión del desarrollo infantil

De 14 a 24 meses: ¿Qué es especial en esta edad?

Estas son cosas que su hijo pronto será capaz de hacer en todas las cuatro áreas: lenguaje, aspecto cognitivo, aspecto social y emocional y motricidad. Con su ayuda, podrá aprender estas nuevas habilidades más rápidamente.

	Observe si su hijo:	Qué está sucediendo y cómo puede ayudar:	Lo que noté:
lenguaje	Entiende muchas palabras e instrucciones sencillas.	> Hable a su hijo sobre lo que está sucediendo a su alrededor. Su hijo entiende más de lo que puede decir. > Dele instrucciones sencillas: "Trae el vaso a la mesa". Felicítelo cuando lo haga.	
	Señala lo que quiere. Usa gestos que hace con la mano para que usted preste atención a algo.	> Quizás su hijo no pueda decir todo lo que quiere, pero puede hacer señas con las manos. Mire hacia donde señala su hijo y diga el nombre del objeto.	
aspecto cognitivo	Se da cuenta de cómo hacer cosas y resuelve problemas.	> Su hijo usará el método de ensayo y error para resolver problemas. Concéntrese en los esfuerzos que hace su hijo, aunque los resultados no sean exitosos al comienzo.	
	Quiere hacer las cosas él solo. Come, toma y juega con menos ayuda.	> Dele tiempo a su hijo para completar una tarea antes de ayudarlo. Eso lo ayudará a aprender a confiar en su capacidad.	

Recursos potenciales:

¿Qué tiene de especial esto?

Cómo controlar los berrinches en los niños pequeños

Conductas relacionadas con la crianza

Adaptar la crianza al desarrollo

3. Interacciones entre padres e hijos

- **Escenario de la vida real con un padre:**
- **Recurso PAT:**
- **¿Cómo compartirás el recurso con los padres?**

3. Interacciones e Padre-Hijo

Recursos potenciales:

Jugar a juegos de simulación con su hijo

Cómo interactuar con su hijo

Hoja de actividades: Diferentes edades

Formas de divertirse con su hijo

Cómo elegir libros para su hijo pequeño/preescolar



Recursos

- [Foundational Curriculum and NEW Content Platform Navigation Demo Recording](#)
- Exploración Programa de estudios de Born to Learn

DFSS Community of Practice (CoP) Groups

The **Home-Based Leadership** and **Home Visitor** Community of Practice groups seek to offer support and resources to staff in their efforts to implement home- visiting and family engagement practices in their programs.

Upcoming dates:

Home-Based Leadership CoP

- Wednesday, September 23rd, 2026 | 10:00am-11:30 AM (In-person)

Questions? Contact-Angie Trejo

atrejo@startearly.org

Upcoming dates:

Home Visitors CoP

- Monday, September 21st 2026 | 10:00am-11:30am (In-Person)

Questions? Contact- Griselda Zuluaga

gzuuaga@startearly.org



Professional Learning Network