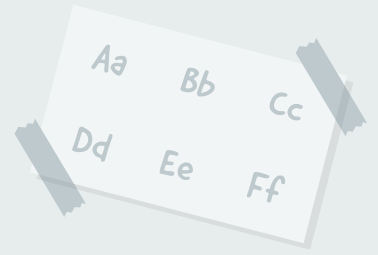


# 教学小技巧

TM



10/2 - 透过问问题的方式来加深知识  
重新叙述  
用母语重讲一次



颜色与形状分类  
(类别-关系)

视觉 图像



“注明资料来源！”  
“提供证明”  
“你怎么知道的？”  
“给我看看。”

美式手语, 手势/  
动作, 全身肢体  
反应教学法, “跟  
我一起做。”



“跟我一起说。”  
“跟我一起读。”

共同建立, 共同  
创造, 加强记  
忆法, 强调

