

MAPPING INEQUALITY IN DAYCARE CENTERS

ALTINGET • DENMARK

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Vurdering

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal ændre indsatsen.

Begrundelse for vurderingen

Under observationerne ses:

- Det pædagogiske personale er af og til opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler af og til børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyd og tone.
- Det pædagogiske personale er af og til tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når de er bange eller kedede af det.
- Det pædagogiske personale er af og til nærværende og fordybet i samspillet med børnene.
- Det pædagogiske personale bruger af og til rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil på legepladsen.
- Det pædagogiske personale bruger af og til rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil på legepladsen.
- Læringsmiljøet bærer af og til præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Der er tegn på, at der arbejdes med anvisningerne fra det forrige tilsyn indenfor et tæt sociale relationer mellem børn og voksne. Det observeres dog at der er variationer i det pædagogiske personales ageren i forhold til at være opmærksomme og reagere sensitivt på børnenes signaler og indgå i nærværende interaktioner med børnene. Der observeres situationer med nærvær i samspillet fx i overgangen fra middagslur hvor en medarbejder er opmærksom på at afsætte børnene følelsesmæssigt, og guide børnene ved at tale om at de skal ind på stuen og have eftermiddagsmad. Dog observeres flere reguleringer og situationer, hvor børnenes perspektiver ikke tilstrækkelig grad inddrages. Eksempler på dette er udtalelser som: "Stop med det", "Du skal ikke slå", og "Så æt digned", hvilket vidner om en overvejende kontrollerende tilgang. Der opstår desuden mange små konflikter mellem børnene i mellem, og det pædagogiske personales indsats fremstår i flere tilfælde som præget af irrettesættelser og hurtige løsninger frem for en støttende dialog. Der ses en vis forstyrrelse i læringsmiljøet, hvor parallelle aktiviteter – eksempelvis leg og nærværende samspil med det pædagogiske personale. Flere børn virker stressede og urolige i deres udtryk og ses bl.a. ndt andet at konkurrere om legetøjet.

I den faglige dialog fremgår det, at Det drøftes, at der er behov for mere fordybelse med børnene i mindre grupper og der tages højde for det enkelte barns udvikling og behov. Det fremhæves desuden, at introduktionen af nye medarbejdere skal fortsætte og suppleres med en indsats for at bevare stabilitet i personalegruppen. Der er kommet øget fokus på den enkelte stues ressourcer og styrker, og det er blevet tydeligere at identificere og vurdere medarbejdernes rolle og opgave i det pædagogiske arbejde. På stuemøderne føres faglige drøftelser, hvor børnenes interesser bringes i spil og bruges som udgangspunkt for pædagogiske overvejelser. Positionering og rollefordeling på legepladsen er fortsat et udviklingspunkt – her runder tydeliggørelse af opgaver og ansvar mellem uddannede og ikke-uddannede medarbejdere. Der føres drøftelser om indholdskvalitet og kvaliteten af samspillet med børnene, med særligt fokus på indsigti og forståelse for det enkelte barns behov.

The educational staff are **occasionally attentive** and respond sensitively to the children's signals...

Based on observations and professional dialogue, it is assessed that the institution needs to **change its approach.**



Altinget

Danish political news site since 2000

Focus on the political factory floor

50 niche media outlets in 3 countries (DK, NO, SE)



Laura Bejder Jensen

Data Journalist at Altinget

MS in Data Journalism at Columbia University, occasional Data Journalist at The European Correspondent



Freja Wedenborg

Data Journalist at Altinget

Teaching Data Journalism and OSINT at the University of Southern Denmark

Svingende kvalitet i dagtilbud



Nyheder

Lille område har langt de fleste dagtilbud med problemer i København: Signe fik nok, da sønnen stod med størknet tis i bukserne



Nyheder

Find din daginstitution her: Altinget har kortlagt kvaliteten af Københavns vuggestuer og børnehaver



Nyheder

14 københavnske daginstitutioner har alvorlige udfordringer – tre kan have brudt loven, viser ny kortlægning

What did we investigate?

- The quality of daycare centers across Copenhagen. We scraped data from +350 inspection reports

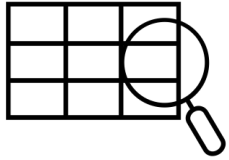
What did we find?

- 14 daycare centers have serious problems
- 3 had illegal practice
- Most of the problematic institutions located in a very small area

What was the impact?

- One daycare center was closed down
- Political debate in the local elections and in local government of Copenhagen
- Most selling story in Altinget Privat's (our B2C product) history

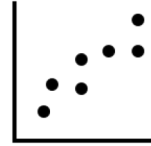
What did we do?



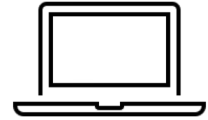
Scraped data from 357 inspection reports from the municipality



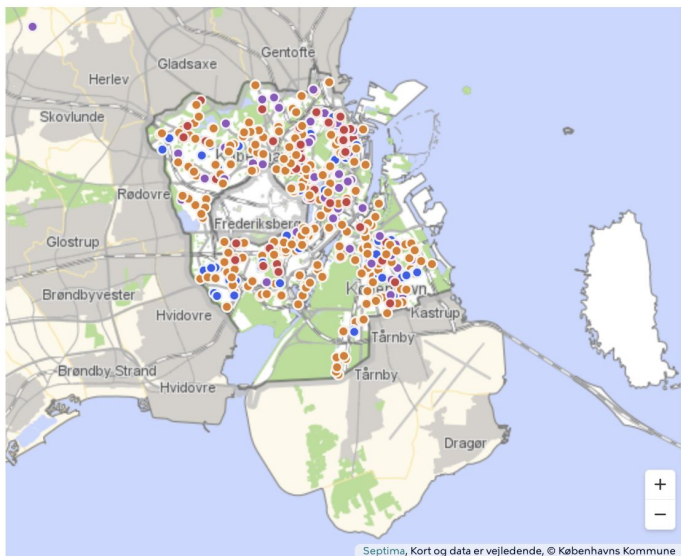
Color coding in green, yellow, red, and purple based on the municipality's follow-up system



Visualisation on a Copenhagen map allowing the reader to find "their" daycare center



Articles, videos, podcasts etc.



Septima, Kort og data er vejledende, © Københavns Kommune

Liste over dagtilbud i kortet - Zoom ind for at få færre

- 0-6 års inst. Nordstjernen** - Integreret institution
Sankt Hans Gade 27, 2200 København N
- 100 Meterskoven** - Integreret institution
Upsalagade 19, st. th., 2100 København Ø
- 7-Springeren** - Integreret institution
Kapelvej 7A, 2200 København N
- Abildgården** - Integreret institution
Moselgade 24, 2300 København S

Vis alle

Municipalities in Denmark are required to publish annual inspection reports on daycare centres (nurseries, kindergartens, etc.)

Map from Copenhagen Municipality with links to all reports



Before we dive into the methodology:

What are your experiences with
scraping websites and documents?

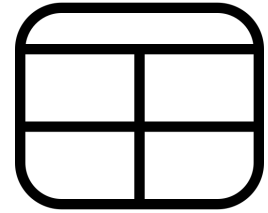
How did we get the data?



Step 1: Pull data
from online
map



Step 2: Scrape
data from
inspection
reports (pdfs)



Step 3: Manual
data check +
filling in the
blanks

Step 1: Pull data from online map

A bit of python magic using pandas and requests!

```
url =
"https://wfs-kbhkort.kk.dk/k101/wfs?service=WFS&typeName=k101:buf_skolekort&request=GetFeature&version=1.3.0&count=1000&sortBy=borgerrettetnavn&outputFormat=json&CQL_FILTER=primaer_hjemme_lokation%3D'Ja'%20AND%20(enhedskategori%3D'Vuggestue'%20OR%20enhedskategori%3D'Dagpleje'%20OR%20enhedskategori%3D'B%C3%B8rnehave'%20OR%20enhedskategori%3D'Aldersintegreret%20instituti on%20(Vuggestue%20og%20B%C3%B8rnehave)'"
response = requests.get(url)
data = response.json()

df = pd.json_normalize(data['features'])
```



	type	id	geometry_name	geometry.type	geometry.coordinates	prop
0	Feature	buf_skolekort.214	wkb_geometry	Point	[723829.23, 6177402.17]	
1	Feature	buf_skolekort.138	wkb_geometry	Point	[724867.78, 6177601.67]	
2	Feature	buf_skolekort.331	wkb_geometry	Point	[723375.89, 6177287.81]	
3	Feature	buf_skolekort.443	wkb_geometry	Point	[727228.23, 6174379.32]	
4	Feature	buf_skolekort.253	wkb_geometry	Point	[723598.21, 6175009.46]	
...
409	Feature	buf_skolekort.445	wkb_geometry	Point	[720408.32, 6173299.23]	
410	Feature	buf_skolekort.405	wkb_geometry	Point	[727250.96, 6174404.02]	
411	Feature	buf_skolekort.282	wkb_geometry	Point	[721383.65, 6178826.04]	
412	Feature	buf_skolekort.266	wkb_geometry	Point	[726044.85, 6172720.49]	
413	Feature	buf_skolekort.392	wkb_geometry	Point	[724539.86, 6179238.4]	

414 rows x 39 columns

Note: AI proved very helpful in refining the pdf extraction code

```
PHRASE = "Det vurderes på baggrund"
CATEGORIES = [
    "Samspil og relationer mellem børn og voksne",
    "Børnefællesskaber og leg",
    "Sprog og bevægelse",
    "Forældresamarbejde",
    "Sammenhæng i overgange",
    "Evalueringsskulturer"]
FEEDBACK = [
    "vedligeholde indsatsen",
    "justere indsatsen",
    "ændre indsatsen",
    "iværksætte en ny indsats"]

LOOKBACK_LINES_FOR_CATEGORY= 6 # lines above the
'Vurdering' line to search for a header
LOOKAHEAD_LINES_FOR_FEEDBACK= 10 # lines after the
phrase to search for feedback
```

inspection reports

6

Category

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Vurdering

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal **vedligeholde indsatsen**

Feedback

Begrundelse for vurderingen

Under observationerne ses:

- Det pædagogiske personale er altid eller næsten altid opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler altid eller næsten altid børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er altid eller næsten altid tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det.
- Det pædagogiske personale er altid eller næsten altid nærværende og fordybet i samspillet med børnene.
- Det pædagogiske personale bruger ofte rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Læringsmiljøet bærer ofte præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Det pædagogiske personale er næsten altid opmærksomme på børnenes signaler, og reagerer sensitivt på disse, hvilket kommer til udtryk ved en varm og imødekommende tilgang til børnene. Medarbejderne er generelt nærværende og fordybet i samspillet med børnene, der mødes med smil, kram og øjenkontakt. Det observeres både i afleveringer om morgenen, i en indkøringssituation i vuggestuen og over formiddagen, hvor der observeres små øjeblikke af tryk kropkontakt og nærhed. Greb fra Tryghedscirklen er genkendelige, og medarbejderne tager sig så fint af børnene på bunden af cirklen, spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord, og beroliger børnene ved selv at være i ro og give afstemt fysisk omsorg. Det observeres tydeligt, da en forælder siger farvel til et vuggestuebarn, der er i gang med indkøring i vuggestuen. Forældre, barn og pædagog sidder et stykke tid sammen på gulvet, og da forælderen afleverer, støtter pædagogen barnets følelsesmæssige behov ved, med rolig ageren og stemmeføring at give barnet den trøst, beskyttelse og omsorg, barnet har brug for. Der er en grundlæggende omsorgsfuld tilgang, hvor de voksne er tilgængelige og aktivt guider, hjælper og trøster

Sådan er hverdagen i Københavns daginstitutioner

Dagtilbuddenes vurdering i den seneste kommunale tilsynsrapport. De røde institutioner er dem, der giver anledning til bekymring, mens de lilla er dem med ulovlige forhold.

Brug søgefeltet eller klik på de enkelte institutioner på kortet for at se kommunens vurdering af deres niveau og få link til den seneste tilsynsrapport. Det kan tage et øjeblik, før kortet er læst ind.

● Grøn ● Gul ● Rød ● Lilla

🔍 Søg på institution...

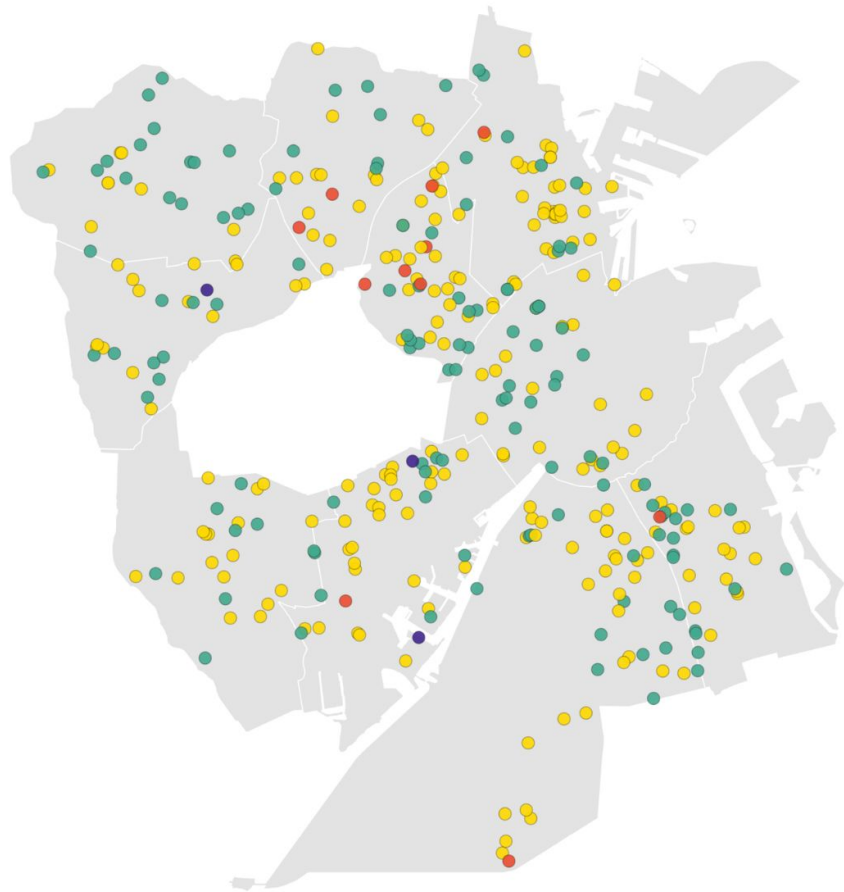


Kilde: [Data bearbejdet af Altinget pba af tilsynsrapporter fra Københavns Kommune](#) • Kort: Laura Bejder Jensen
Kortlægningen omfatter kommunale og selvejende vuggestuer, børnehaver og integrerede institutioner. Tilsynsrapporterne er hentet den 27. oktober.

Our color coding

Based on how the municipality follows up on inspections

- **Green:** “Light supervision” every other year
- **Yellow:** Regular annual inspection
- **Red:** Enhanced supervision
- **Purple:** Immediate enforcement order



Our color coding

Based on how the institutions score up on inspection

Method approved by experts


Extended rights to the municipality purple institutions


14 københavnske daginstitutioner har alvorlige udfordringer – tre kan have brudt loven, viser ny kortlægning

Der er store forskelle i kvaliteten af Københavns daginstitutioner, viser en ny kortlægning af over 350 tilsynsrapporter, hvor 14 har fået alvorlige vurderinger – og tre er så kritiske, at kommunen har grebet ind over for mulige lovbrud. Børneborgmesteren er ked af resultaterne, men han er "glad for, at der blev reageret lynhurtigt".

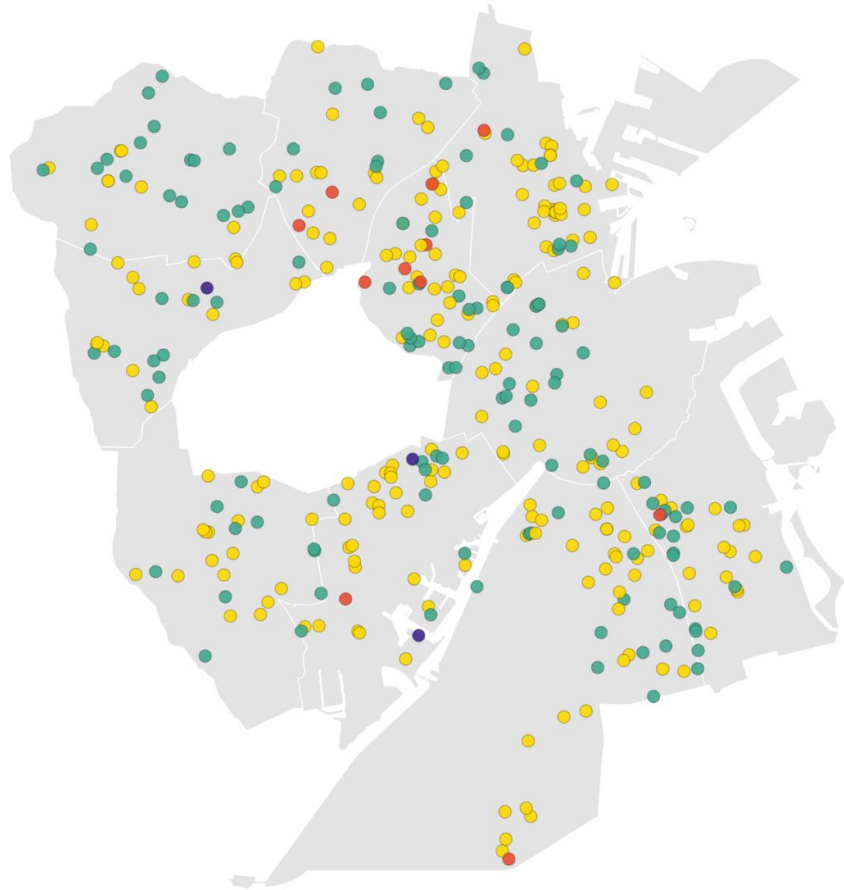


Arkivbillede fra en daginstitution udenfor Københavns Kommune Foto: Signe Goldmann/Ritzau Scanpix

 Oskar Hammer Sylvestersen Journalist

 Freja Wedenborg Datajournalist

 Laura Reides Jensen Datajournalist



We wanted to show
systemic inequalities
rather than **individual**
scandals

Lille område har langt de fleste dagtilbud med problemer i København: Signe fik nok, da sønnen stod med størknet tis i bukserne

r lige midten af det lille område, hvor otte ud af 11 af Københavns dårligst ioner i Altingets kortlægning ligger. Det er "ubehageligt og uhyggeligt," nesteren er bekymret for området, men understreger, at flere initiativer er

Politikere kalder Altinget-kortlægning af dagtilbud alvorlig: "Der er steder, hvor jeg ikke ville aflevere mit barn"

Et nyt kort over Københavns daginstitutioner viser, at 14 institutioner har alvorlige udfordringer. Politikerne på Københavns Rådhus kalder tallene "bekymrende", men maner samtidig til forsigtighed.



"Vi har allerede sat initiativer i gang," er reaktionen fra børne- og ungdomsborgmester Jakob Næsager (K) Foto: Arthur Cammelbeek/Altinget



Oskar Hammer Sylvestersen Journalist



Freja Wedenborg Datajournalist



Laura Bejder Jensen Datajournalist

Mens nogle børn i København møder stabile



situation, hvor man afleverer sit barn med ondt i maven," siger Signe Foto: Ida Ganderup Færk/Altinget

14. november 2025 kl. 04:00

Navnnet



Ole Mathias Berg
Førstemand på Københavns
Idrætsforbunds skifter til
professionshøjskole



Ole Mette Touborg
Regionsdirektor siger op for at blive
kommunaldirektor



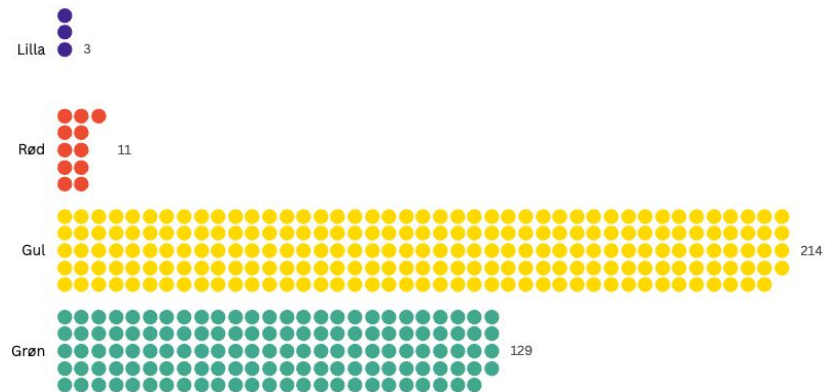
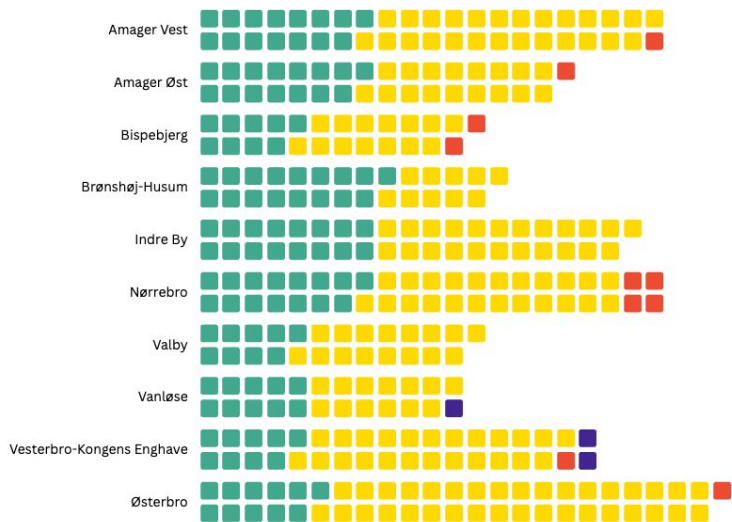
Ole Signe Hønhøjer
Direktor for Åskovfondens KBH-
fratræder sin stilling

Altinget

Oplysning
er et valg.

Vælg journalistik,
du kan stole på.

Visualisations with Flourish and Datawrapper



What worked well for us?

- Audience engagement led to the most selling story in Altinget Private's history
- Visualisation helped us find the systemic story
- Expert verification of our methods helped us raising the debate we wanted
- Collaboration between coder and journalist from the start really is the dream team

What are the challenges?


- Not all municipalities share links to reports from one site
- A lot of manual work in the data collection
- 98 municipalities = 98 ways of assessing quality
- Small municipalities only have very few daycare centers

What now?

- Annual scrape and follow up in Copenhagen
- Refining the pdf scraping (potentially using AI?)
- Similar stories in other (bigger) municipalities
- Transferring the method to other welfare areas like nursing homes for elderly citizens and social care residences

Altinget x Gravercentret

Collaboration with The Danish Centre for Investigative Journalism (Gravercentret) to expand the method to municipalities and local media across the country



How do you work with data
investigations on welfare
institutions in your country?

Or any other questions and comments?

Read the stories

Articles (behind paywall... sorry)

- <https://www.altinget.dk/artikel/find-din-daginstitution-her-altinget-har-kortlagt-kvaliteten-af-koebenhavn-s-vuggestuer-og-boernehaver>
- <https://www.altinget.dk/artikel/14-koebenhavnske-daginstitutioner-har-almorlige-udfordringer-tre-af-dem-kan-have-brudt-loven-viser-ny-kortlaegning>
- <https://www.altinget.dk/boern/artikel/paa-et-lille-omraade-i-koebenhavn-er-stoerstedelen-af-dagtilbud-med-problemer-samlet-i-nordvest-tog-signe-sine-soenner-ud-da-hun-hentede-den-ene-med-stoerknet-tis-i-bukserne>
- <https://www.altinget.dk/artikel/politikere-kalder-altinget-kortlaegning-af-dagtilbud-almorlig-der-er-steder-hvor-jeg-ikke-ville-aflevere-mit-barn>

Podcast (it's free! But in Danish...)

- <https://www.altinget.dk/artikel/skal-jeg-have-ondt-i-maven-naar-mit-barns-vuggestue-er-gul>

Want to play? **Get in touch!**

Laura

- bejder@altinget.dk / laurabejder@gmail.com
- linkedin: [laura-bejder-jensen](#)
- signal: +45 22284604 / [laurabejder.01](#)

Freja

- fw@altinget.dk / frejawedenborg@gmail.com
- linkedin: [frejawedenborg](#)
- bluesky: [@frejaw.bsky.social](#)
- signal: +45 24260669 / [FrejaWedenborg.01](#)

