



Protocole d'accueil des nouveaux arrivants

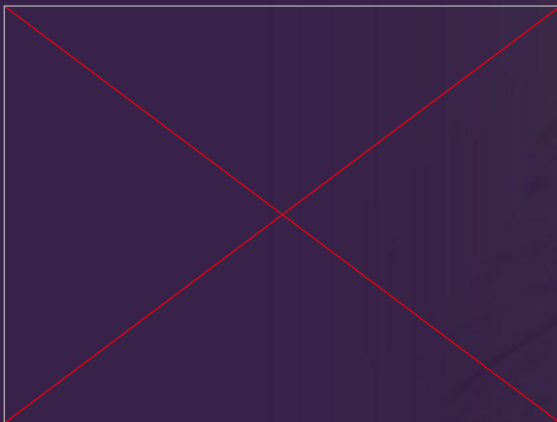
Présentation ULead

20 avril 2026

Julie Vaillancourt, Petronille Makuetché et Isabelle Rioux



Reconnaissance du territoire



Énoncé de reconnaissance des territoires

C'est dans un esprit de réconciliation que le Conseil scolaire FrancoSud reconnaît que nous vivons et travaillons sur le territoire ancestral et traditionnel des peuples de la **Confédération Blackfoot-Niitsitapi**. Le **Traité 7** des peuples **Blackfoot** inclut les Premières **Nations Kainai, Piikani, Siksika, Tsuu T'ina** et **îyârhe Nakoda**.

Nous tenons aussi à souligner que la Nation **métisse des districts 5 et 6** a également établi sa demeure sur ce territoire.

Nous exprimons notre gratitude aux nombreuses personnes des **Premières Nations, Métis, et Inuits** qui ont vécu sur ces terres et en ont pris bien soin pendant plusieurs générations avant nous.





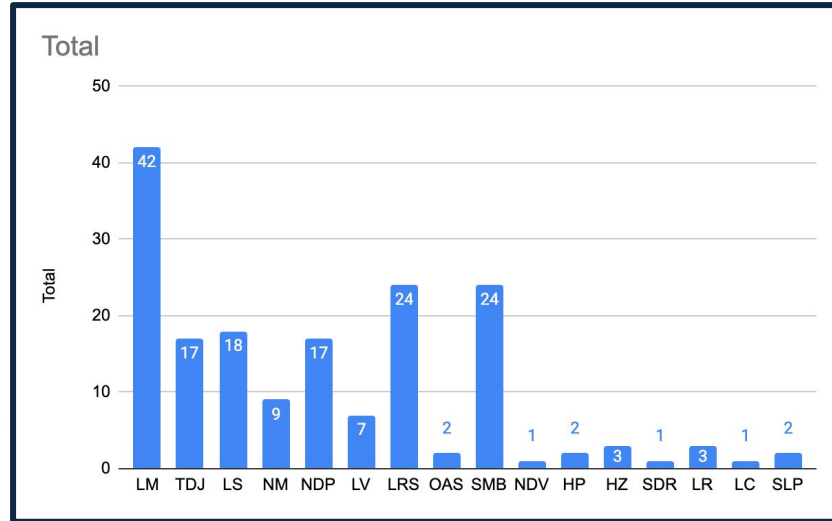
Conseil scolaire
FrancoSud

**Pourquoi ce protocole?
Comment a-t-il été conçu?
Ça ressemble à quoi en
milieu minoritaire?**



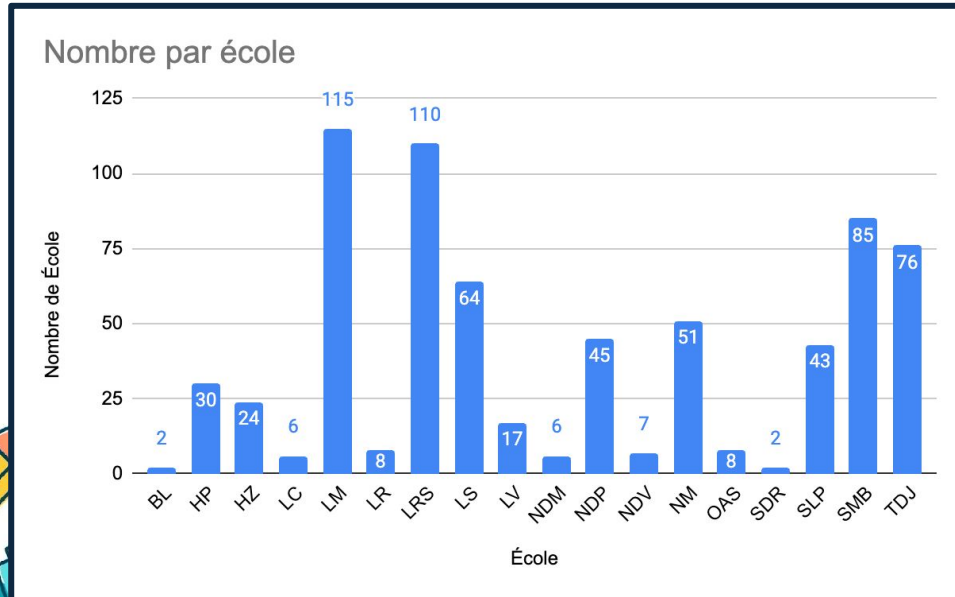
Quelques statistiques au FrancoSud

25-26 : 173 nouveaux élèves ayant un statut de résident permanent, résident temporaire, réfugié ou demandeur d'asile



Quelques statistiques au FrancoSud

Toutes les années : 699 élèves sur 4243 (en date du 31 mars 2026)
16% de notre population





Intentions de la présentation

- Prendre conscience de l'arrivée des nouveaux arrivants dans nos écoles.
- Explorer ensemble ce que cela signifie concrètement pour notre école
- Comment transformer chaque accueil en véritable opportunité de réussite?
- Comment coordonner les services/ressources humaines à un accueil bienveillant?



Carrousel - 10 minutes

10:00



Un nouvel arrivant :

Personne venant d'immigrer au Canada et qui est en processus d'intégration, généralement sur une période d'environ trois ans. Durant cette période, elle acquiert graduellement les ressources, les repères et les compétences nécessaires pour s'intégrer pleinement à son nouvel environnement.



Comment est-ce que l'accueil est fait?

Protocole d'accueil des nouveaux arrivants



**Discussion en sous-groupe : 4 à 6 personnes
(5 minutes)**

05:00

1. Comment voyez-vous ce protocole à votre école ou que faites-vous déjà?
2. Quel est votre rôle ou quel pourrait-être votre rôle?
3. Qu'est-ce qui serait ou qu'est-ce qui a été facilitant pour vous afin de mettre en place le protocole?
4. Une chose que je fais déjà bien, une chose que je souhaite améliorer ou une action concrète que je vais mettre en place.



Retour sur les discussions

8 minutes

08:00



Prochaine étape pour vous

Implications de votre équipe

1. Élaboration d'un plan de match pour votre école;
2. Mise en place du protocole;
3. Rencontre pour recueillir la rétroaction face à l'implantation et améliorations futures.



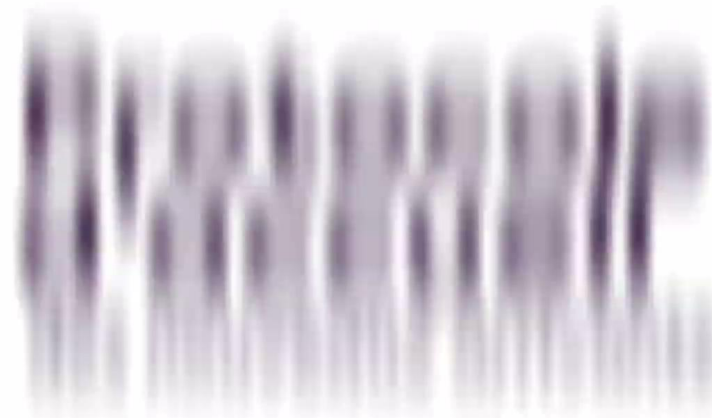


Accueillir un nouvel arrivant ne se limite pas à ouvrir une porte, c'est comprendre ses défis, ses besoins et ses aspirations, tout en construisant un environnement qui favorise son intégration sociale, culturelle et scolaire.

Chaque geste compte : des rencontres avec la famille aux suivis personnalisés, tout est pensé pour que l'élève et sa famille se sentent soutenus et valorisés.



Témoignage





Merci!